ТУРНИР ЗНАТОКОВ в 5 классе.

Предмет: «Священная история Ветхого Завета».

Тема: **Ветхозаветные праведники: патриархи, судьи.**

Учитель: Шилова Марина Александровна.

|  |  |
| --- | --- |
| *Цели и задачи урока* | *Закрепление полученных знаний по пройденным темам.*  *Формирование навыков работы в группе.*  *Формирование навыков культуры поведения на соревнования, культурного обращения с соперниками.* |
| *Орг. момент.* | |
| *МОЛИТВА.* | |
| *Подготовка к игре* | |
| *Формирование команд* | 1. *Деление на команды (4 команды по 5 человек).* 2. *Название команды.* 3. *Выбор капитана.* 4. *Приветствие – девиз команды своим соперникам.* |
| *Разъяснение условий турнира* | *Игра состоит из нескольких туров.*  *Ведущий (учитель) задает вопрос командам одновременно.*  *В течение 30 секунд команда обсуждает и записывает ответ в полученный ПЛАН игры.*  *Ведущий (учитель) заслушивает ответы капитанов всех команд, дает правильный ответ.*  *Жюри (учитель, помощник учителя) фиксирует баллы за правильный ответ.*  *Итоги подводятся после каждого тура.* |
| *Раздача бланков* | *Каждая команда получает заготовленный бланк с пустыми клетками для ответов.* |
| *Ход турнира* | |
| *Начало турнира* | *Представление команд: название команды, представление капитана, приветствие соперникам.*  *Приветствие соперников (хлопками).* |
| *Тур-1* | Определить по иллюстрации Ветхозаветного патриарха: «**Кто это?»**  Идет ряд картин с библейскими сюжетами.  Команды записывают в таблицу ответы.   |  |  | | --- | --- | | 1. | **АВРААМ** | | 2 | **АВЕЛЬ** | | 3 | **ИОСИФ** | | 4 | **МОИСЕЙ** | | 5 | **НОЙ** | |
| *Итоги первого тура* | |
| *Тур-2* | Определить по описанию Ветхозаветного патриарха: «**Кто это?»**  1)»Он жил в большом и прекрасном саду, который был насажен Самим Богом. Он мог трудиться, сколько хотел только для того, чтобы без дела не было скучно. Ел плоды, когда чувствовал голод, шел к источнику, когда хотел пить». (**АДАМ**)  2) «Он был праведен, послушен Богу, благочестив. И Бог сказал ему: «Люди сделались очень злыми и не хотят исправляться. Я истреблю их и пошлю на землю такую большую воду, что все живое потонет. Но ты, жена твоя и сыновья твои с женами не потонете, потому что вы остались добрыми». (**НОЙ**)  3) «Он был благочестивый, богобоязненный. И Бог сказал ему: «Я введу тебя в большую прекрасную землю, которую отдам твоим детям. Из твоих потомков образуется большой народ. И в этом народе родится Спаситель, Которого Я обещал Адаму и Еве, Спаситель, через Которого все народы земные будут благословлены». (**АВРААМ**) |
| *Тур-3* | Определить по описанию Израильского Судью.   1. «Он происходил из [колена **Дана**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B0), наиболее страдавшего от порабощения **филистимлян**. Он вырос среди рабского унижения своего народа и решил отомстить поработителям, чего и достиг, совершив множество избиений филистимлян. Будучи **посвящен Богу** в **качестве [назорея](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9" \o "Назорей)**, он носил длинные волосы, служившие источником его необычайного могущества». (**САМСОН**) 2. «Этот судья и первосвященник при нападение филистимлян на израильское войско отправил КОВЧЕГ ЗАВЕТА в войско с двумя своими сыновьями. Но святыня не помогла тому, кто не уважал святых заповедей». (**ИЛИЙ**) |
| *Итоги второго и третьего тура.* | |
| *Конкурс капитанов.* | *Говорим о* **ПРОРОКЕ МОИСЕЕ.**  Каждый капитан по очереди называет известные факты из жизни этого ветхозаветного праведника, получает бал за ответ.  Капитан, не назвавший в свою очередь какого-либо факта, выбывает.  Сражение идет до победы одного из капитанов. |
| *Итоги тура капитанов* | |
| *Блиц - турнира*  *(по 2 балла за ответ)* | 1. *Как переводится слово «судья»?*   \*Слово «**судья»** переводится так же, как **«спаситель».**   1. *Сколько всего судей было в израильском народе?*   \*Всего было **15 израильских судей.**  3) *Прообразом Кого стало: чудо росы на руне*?  **\*Прообраз Божией Матери.**  4) *Прообразом чего стал: Исход еврейского народа из Египта – Пасха еврейская, прохождение мимо, избавление от бед?*  **\*ПРООБРАЗ Пасхи ХРИСТОВОЙ – Новозаветной Пасхи – Воскресения Иисуса Христа; смерть прошла мимо.**  5) *Прообразом чего стал:**Переход евреев через Чермное море*?  **\*ПРООБРАЗ Таинства Крещения; освобождение от власти греха.**  6)*Прообразом чего стало:**Чудо в пустыне. Моисей положил дерево в горькую воду – вода стала сладкой*.  **\*ПРООБРАЗ Крестного Древа Христова (отнимает горечь жизни –** грех).  7) *Прообразом чего стал:**Хлеб с неба – МАННА (белые крупинки; мелкий град, вкус хлеба с медом)**вокруг еврейского стана покрывал землю утром (кроме субботы*).  **\*ПРООБРАЗ Тела Христова, сходящего с Неба.** |
| *Итоги блиц - турнира.* | |
| *Итоги турнира* | |
| *Итоги урока* | Оценки за работу***.*** |
| *Молитва.* | |

**ПЛАН ИГРЫ (для каждой команды).**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название команды* |  |
| *Капитан команды* |  |
| *Члены команды* |  |
| *Приветствие командам соперников* |  |
| *Тур-1* | Определить по иллюстрации Ветхозаветного патриарха: «**Кто это?»**   |  |  | | --- | --- | | 1. |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | |
| *Тур-2* | Определить по описанию Ветхозаветного патриарха: «**Кто это?»**   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | |
| *Тур-3* | Определить по описанию Судью Израильского: «**Кто это?»**   |  |  | | --- | --- | | 1 |  | | 2 |  | |
| Конкурс капитанов | **ПРОРОК МОИСЕЙ.**  Каждый капитан по очереди называет известные факты из жизни этого ветхозаветного праведника. За каждый факт – 1 балл. |
| *Блиц-опрос* | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |