Открытый классный час

«Моя Родина – Россия.

Государственные символы России» 1 класс. Минаева Г.А.

**Цели**: формировать представление о Родине – России;

познакомить с государственными символами России;

развивать интерес к традициям и быту своего народа;

формировать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;

учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России;

прививать чувство гордости за страну, в которой живёшь;

воспитывать патриотический дух школьника.

**Оборудование**: презентация «Моя Родина – Россия»; фотографии: «Президент России В.В. Путин», «Флаг России», «Герб России», «Гимн России», города России, музыкальное сопровождение «Гимн России», индивидуальные листы с заданиями.

 Ученик 1 .

 Жура- жура- журавель!

Облетел он сто земель,

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая:

-Лучше нет родного края!

Ученик 2

Где зелёной тучей тополя

Застят неба голубой простор,

С ясным солнцем повстречался я,

С ясным солнцем начал разговор.

- Солнышко, ты в блеске и тепле

Проплываешь у любых ворот.

Где всего прекрасней на земле,

И какой понравился народ?

- Каждый, - шепчет солнышко, - хорош.

Не могу обидеть никого.

А где ты родился и растёшь,

Там, дружок, прекраснее всего.

Горы, море или ширь полей…

Родина! Она всего милей!

 Учитель. Вы прослушали стихотворение П. Воронько. О чём оно? Назовите тему сегодняшнего классного часа.

- Верно, сегодня наш классный час посвящён нашей Родине – России.

- А как вы думаете, с какой целью мы будем проводить этот классный час? Зачем нужно каждому человеку знать о том, что такое Родина и её символы?

 - Ребята, а как вы понимаете слово «родина»? **Слайд 1**

- Послушайте, пожалуйста, что такое Родина для К.Д.Ушинского. **Слайд 2**

«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков наши отцы и деды наши. Родиной мы зовём потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное;

Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила нас своими водами, выучила нас своему языку; как мать защищает и бережёт от всех врагов… Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

Отрывок из произведения К.Д.Ушинского «Наше Отечество».

- Есть в нашей стране город, в котором мечтают побывать многие из нас. Этот город главный в нашей стране.

-Вы догадались?

- Какой город, является столицей нашей родины? (**Слайд 3**)

Столица России – Москва. Это самый большой город в стране и один из самых красивейших в мире.

- Как вы понимаете выражение: Москва – сердце России.

- Кто знает, кто основал Москву? В каком году?

Москва древний город. Первое упоминание в летописи 1147 года. Суздальский князь Юрий Долгорукий на красивом месте построил крепость. На высоких холмах вокруг крепости и вдоль рек Яуза и Неглинная располагались посады – села во главе с большим деревянным укреплением – Кремлем. Главная достопримечательность Москвы – Кремль. В 2012 году Москве исполнилось 865 лет.

**Слайд 4** Покровский собор — одна из самых известных достопримечательностей России. Для многих он является символом Москвы, Российской Федерации.

Покровский собор был построен в 1555—1561 годах по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством.

**Высота храма составляет 65 метров. Куполов всего 11. Десять куполов над храмом (по числу престолов):**

**Покрова Богородицы (центр.),**

**Св. Троицы (вост.),**

**Входа Господня в Иерусалим (зап.),**

**Григория Армянского (сев.-зап.),**

**Александра Свирского (юго-вост.),**

**Варлаама Хутынского (юго-зап.),**

**Иоанна Милостивого (бывш. Иоанна, Павла и Александра Константинопольских) (сев.-вост.),**

**Николая Чудотворца Великорецкого (юж.),**

**Адриана и Наталии (бывш. Киприана и Иустины) (сев.))**

**Василия Блаженного**

**плюс один купол над колокольней**

**Собор состоит из храмов, престолы которых освящены в честь праздников, приходившихся в дни решающих боёв за Казань.**

- А кто возглавляет нашу страну? (**Слайд 5**)

Главой нашего государства является Президент В.В. Путин.

- Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы – флаг, герб и гимн. Символы России ( **Слайд 6)**

- Что такое флаг? Как вы понимаете это слово? **Это полотнище символизирующее объединение и власть.**

- Сколько цветов на нашем флаге?

- В каком порядке они расположены на флаге?

**Слайд 7**

Ученики

ФЛАГ РОССИИ – ТРИКОЛОР

Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты

И народом не забыты.

В середине флага – синий,

Словно Волга по равнине…

Синеву родимых рек

Любит русский человек.

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый – мира цвет,

Говорит он – войнам нет!

(И. Агеева)

Государственный **флаг** развивается над правительственными учреждениями. Флаг имеет три горизонтальные полосы: белая, синяя, красная. С 1991 года – государственный флаг Российской Федерации.

Белый цвет означает благородство и чистоту, это цвет свободы и независимости.

Синий - верность и честность, стремление к миру.

Красный – отвагу, героизм, огонь и готовность не жалеть своей крови при защите Родины.

 Возьмите красный, синий карандаши и раскрасьте российский флаг на ваших листах.

Ученик

ГЕРБ РОССИИ

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

(В. Степанов)

- О каком символе рассказал нам Андрей Козлов строчками В. Степанова ?

**Слайд 9 Герб** России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен двуглавый орел (благодаря **И**вану 3 он заменил льва терзаюшего змея, чтобы показать равенство с западными странами). Правой лапой сжимает скипетр, в левой – держава. Скипетр и держава напоминают об историческом прошлом нашей Родины. Когда-то они служили знаками царской власти. **Скипетр** - жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями**. Держава** – золотой шар с крестом наверху. Крылья птицы похожи на солнечные лучи. А сама золотая птица – солнце. Орел – царь птица, которая символизирует силу, мудрость и мужество. Над головой орла три короны, которые означают единую связь трех дружественных народов- русских, украинцев и белорусов. Одна голова орла обращена на восток, другая на запад. Так как наша страна расположена в Европе и Азии. На груди орла – герб Москвы. Он представляет всадника на белом коне. В правой руке – серебряное копье, которое помогло победить змея. Черный змей – символ зла. Всадник – Георгий Победоносец. С именем Георгия Победоносца связана **легенда.**

*Жители одного государства каждый год отдавали на съедение дракону (змею) собственных детей, чтобы избежать разорения страны. Однажды настал черед царской дочери. И тогда появился в этой стране молодой воин по имени Георгий. Он вступил в поединок со змеем и победил его.*

Издавна змей считается олицетворением зла, образом врага. Святой Георгий стал символом храброго рыцаря, защитника от сил зла.

- Если это слово произнести на греческом языке, то оно прозвучит так – торжественная песнь. О каком слове идёт речь?

**Слайд 10 Гимн** – торжественная песня, славящая страну. Звучит в особо торжественных случаях. Например, при награждении победителей спортивных соревнований. При исполнении гимна встают, проявляя тем самым уважение к стране, чей гимн звучит. Слова гимна отражают историю страны. Гимн прославляет могущество и величие государства. Музыку сочинил композитор А.Александров, а слова С.Михалков.

 Учитель.

**Слайд 11** Главный закон страны - Конституция (Слайд 10)

Ученик

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Человек имеет право

Жить и жизнью наслаждаться.

Человек имеет право

Отдыхать и обучаться.

Человек имеет право

Петь, плясать и веселиться,

Человек имеет право

Домом, Родиной гордиться.

Человек имеет право

«Нет!» – сказать всем страшным войнам,

Человек имеет право

Жить трудом своим достойно.

Человек имеет право

Принимать любую веру,

Человек сам выбирает,

Чьему следовать примеру.

Человек имеет право

На всех прав своих защиту.

Все права детей и взрослых

В Конституции ищи ты.

(О. Манойлина, И. Агеева)

Учитель. Города России можно по праву назвать гордостью и достопримечательностью страны.

Ученик

ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО

Города старинные, **слайд 12**

Звон колоколов.

Словно птицы-лебеди

Суздаль и Ростов.

На широкой Волге

Тверь и Кострома,

Башенки резные,

Чудо-терема.

Города старинные,

Крепость на реке.

Новгород на Волхове,

Муром на Оке.

Здесь дружины храбрые

В бой вели князья,

Конного и пешего

Недруга разя.

Города старинные

Мастерами славные.

Улицы кузнечные,

Улицы гончарные.

Площади торговые,

Праздничные ярмарки –

Из Ельца – матрёшки,

А из Тулы – пряники.

Города старинные –

К солнышку лицом –

Для России стали

Золотым кольцом.

(В. Степанов)

 Учитель.

Наша страна имеет многовековую историю. По-разному называлась Россия: Киевская Русь, Московское царство, Российская Советская Федеративная социалистическая республика (РСФСР), Советский Союз. Но во все времена, как бы, ни называлась наша родина, она могла гордиться своими славными сынами – воинами, государственными деятелями, рабочими, крестьянами, писателями, художниками, музыкантами. На плечи российского народа легли самые тяжёлые испытания, и им одержаны самые великие победы нашей родины.

Ученик.

Россия

Россия, ты – великая держава,

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

Озёрный плен твои леса венчает.

Каскад хребтов в горах мечты таит.

Речной поток от жажды исцеляет,

А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.

От Бреста до Владивостока путь открыт.

Тебя венчает славная столица,

А Петербург историю хранит.

В земле твоей богатств поток неиссякаем,

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало, о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит.

Учитель

Ребята, любите свою родину, берегите её, ведь именно от вас зависит будущее нашей страны, будущее России!

Кроссворд

Итог. Рефлексия.

- Назовите тему по которой мы сегодня работали.

-Что нового вы сегодня узнали?

- Какой момент вам запомнился больше всего и почему?