**Игра-конкурс: «Географические задачки»**

**Цель:**

 Систематизация и обобщения знаний, полученных при изучении курса географии; вызвать интерес к изучению предмета, способствовать проявлению у учащихся активности, самостоятельности, творческого отношения к делу.

**Оформление:**

 На стене висят карты полушарий и плакат с названием игры.

География – это наука о природе Земли. Первые представления о земной поверхности имелись у первобытных охотников и собирателей. Передовая будущим поколениям сведения об окружающем мире, древние люди оставляли рисунки на камне и кости, на коре деревьев и шкурах животных, на папирусе и на бумаге. Так появились первые … карты.

И действительно азбукой и языком географии является её величество географическая карта.

**Задание 1. Задание на контурной карте.**

**Задание болельщикам.**

1. Кем и когда была составлена первая географическая карта?

(Анаксимандр греческий учёный, 6 век до н. э.)

2. Когда была составлена первая географическая карта русского государства?

(«Чертёж Московских земель» 1497 год)

3.Когда появилась первая географическая карта Саратовской губернии?

(60-е годы 19 века Алексеем Андреевичем Тилло.)

4.Самая низкая точка на суше?

 (уровень Мёртвого моря)

5.Самая высокая вершина?

 (Эверест)

6.Река, вытекающая с озера Байкал?

 (Ангара)

8.Специалист, занимающийся охраной природы в лесу?

 (егерь**)**

9. Что бывает на небе после дождя? (радуга)

10. Как называется линия до которой нельзя дойти? (горизонт)

11. Природные богатства в земле? (ископаемые)

12. Сушеный виноград? (изюм)

13. Самый маленький материк на Земле? (Австралия)

14.Дерево, из которого делают спички? (осина)

15. Материк, на котором расположено больше всего стран? (Африка)

16. Самый большой остров? (Гренландия)

17. Из чего делают манную крупу? (пшеница)

18. Родина хоккея? (Канада)

19. Место, где река впадает в другую? (устье)

20. Я – вода, да по воде же и плаваю? (лед)

21. Что за зверь, скажите, братцы, может сам в себя забраться? (норка)

22. Самая большая птица? (страус)

23. Воображаемая линия, делящая земной шар на полушария? (экватор)

**Задание 2.Географические приборы.**

1. Прибор, с помощью которого измеряют температуру воздуха.

(Термометр)

2. Прибор, с помощью которого можно определить азимут.

(компас)

3. Прибор, с помощью которого можно определить относительную высоту места.

(нивелир)

4. . Прибор, с помощью которого можно определить я силы толчков земной коры.

(сейсмограф)

5. Прибор, с помощью которого можно определить количество выпавших осадков.

(осадкомер)

6. Прибор, с помощью которого можно определить направление и силу ветра.

(флюгер, анемометр)

**Задание 3. «Заморочки из мешочка»**

1.Где на земном шаре можно построить дом все окна которого смотрят на юг ?

( на сев. полюсе)

2.Какое направление имеет улица, на которой в полдень не бывает тени от домов

 ( с севера на юг)

3.Как можно измерить расстояние нотами?

(ми-ля-ми)

4. Остров России, который никогда не состарится?

 (Новая Земля**)**

5.Какой город летает?

(Орёл)

6. Какой полуостров России говорит о своей величине?

 (Ямал)

7. Что за зверь, скажите, братцы, может сам в себя забраться?

 (норка).

 8. Из чего делают манную крупу?

 (пшеница)

**Задание 4. «Тёмная лошадка».** Определите город по фото.

**Задание 5. Вы должны назвать океан, в котором находится данный остров, и показать его на карте.**

Название на карточках:

остров Мадагаскар Японские острова

остров Гренландия Курильские острова

остров Шри-Ланка остров Кипр

остров Сахалин остров Новая Земля

**Задание 6. Определи фрукты и овощи и назови их родину.**