**План-конспект урока по английскому языку в 6 классе**

**«У нас много общего»**

**Подраздел «Свободное время»**

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цели урока: -** введение новой лексики по теме «Свободное время» и её первичное закрепление в речи;

- развитие навыков чтения и произношения;

- активизация навыков поискового чтения.

**Оборудование:** карточки с новым лексическим материалом.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая разминка.
4. Введение новой лексики по теме: «Свободное время».
5. Развитие навыков устной речи по теме: «Свободное время».
6. Активизация навыков поискового чтения.
7. Первичное закрепление поискового чтения.
8. Итог урока.
9. Домашнее задание.
10. Выставление отметок с комментарием.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8,9**  **10** | Good morning children!  I’m glad to see you.  Let’s check up who is present.  Today we begin to learn the new topic “We have a lot in common”  But at first let’s play the game.  Игра называется «Назови рифму». Я говорю вам слово, а вы быстро называете мне к нему рифму.   * Mother (Father) * Knife (Wife) * Moon (Spoon) * Quarter (Daughter) * Meat (Eat) * Colder (Older) * Wee (Tea)   Now I want to ask you some questions. You must be quick and attentive.  (Учитель задаёт вопросы учащимся в быстром темпе)   * What is your name? * How old are you? * What is her name? * How old is she? * Do you like to like to eat sweets? * Do you help your mother at home? * Will you go to the park tomorrow?   I want you to open your textbooks, **page 144, exercise 1.** Look at the pictures and say what you prefer to do if you have free time.  (Учитель организует выполнение **упр.1, стр.144** из учебника)  Today we shall learn new words on the topic “Free time”. Look at the blackboard, please.  (Учитель привлекает внимание учащихся к словам, записанным на карточках. Перевод данных слов осуществляется с помощью картинок и языковой догадки.)  It is interesting to find out what your relatives like to do. Let’s read the hobbies in **exercise 3, page 145.** You will listen to me and then tell us about the hobbies of your relatives.  (Учащиеся выполняют **упр.3, стр.145**. Сначала дети повторяют название различных хобби за учителем, а затем составляют высказывания о своих членах семьи.)  Now we shall read the text and find out what hobbies the British can have.  (Ученики читают рассказы из **упр.4, стр. 145** из учебника шёпотом, а затем дают ответы на вопрос из задания перед текстом. Учитель предлагает прочитать рассказы вслух и сказать, какие из упоминаемых в тексте хобби могут иметь люди из других стран.)  Now let’s play the game “Snowball”. We shall use the names of different hobbies.  (Учитель организует игру «Снежный ком» с использованием новых слов – названий хобби. Учитель объясняет правила игры: «Первый ученик называет любое хобби, второй ученик повторяет за первым учеником его слово, а затем добавляет своё слово-название хобби, третий ученик повторяет два предыдущих слова и добавляет своё слово-название хобби и т.д. ».)  Our lesson is over. We shall meet on Monday.  Write down your homework, please: **page 69, exercises 1,2,3 (Запись на доске).**  Good-bye!  Учитель выставляет отметки с комментарием. | Good morning, Анна Игоревна!  We are glad to see you too.   * My name is Kate. * I’m 12. * Her name is Masha. * She is 11. * Yes, I do. * Yes, I do. * No, I shall not.   - dancing  - dancing and gardening  - dancing, gardening and reading  - dancing, gardening, reading and music  - dancing, gardening, reading, music and tennis. Etc. |