СОГЛАСОВАНО

Директор ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова»

_____ **А.В. Фомина**

«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Саратовский и Вольский

_____ **Лонгин**

30 августа 2017 г.

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ) «СВЯТО-ПОКРОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ Г. САРАТОВА»

на 2017-2018 учебный год

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова»

Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.

г. Саратов
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к образовательному плану ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год

I. Общие положения

1.1. Образовательный план ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» является нормативным документом, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов; последовательности изучения по классам, нормы учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по базовому (инвариативному) и вариативному (региональному и школьному) компонентам, максимальный объем образовательной нагрузки, нормы финансирования и внеурочной деятельности. Образовательный план дает возможность гимназии определиться в своей стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовании и воспитании учащихся.

1.2. Образовательный план ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» разработан научно-методическим советом в преемственности с планом 2016-2017 учебного года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), письмом МО Саратовской области от 28.05.2012 г. № 4385.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 года), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова», сформулированными в Уставе ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова», годовом Плане работы ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова», Программе развития.

1.4. Структура образовательного плана гимназии соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (согласно Лицензии № 2710 от 25 мая 2016 г.). Структура плана учитывает Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, запросы и требования участников образовательного процесса к качеству образования, возможности образовательной среды ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова».

1.5. Образовательный план для 9-11х классов составлен на основе ГОС, БУП 2004 г.; для 1-8 -х классов – **на основе ФГОС НОО, БУП 2009 г., утвержденным приказом МО и науки РФ 6 октября 2009 г. № 373. и на основе ФГОС ООО, БУП 2010 г. ООО.**

1.6. В учебном плане ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» в 2017-2018 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый) – 33 учебные недели;
- 2-4 классы обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут (35 учебные недели);
- основная школа и старшая школа обучается по шестидневной учебной неделе с продолжительностью урока – 45 минут (35 учебных недель).

1.6.1. Обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы – 26 часа;
- 5-е классы – 32 час;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часа;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

1.6.2. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

1.6.3. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках неаудиторной направленности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.6.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков (2 дня в неделю) и четыре раза в неделю – 4 урока;
- для обучающихся 5-6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – 5-6 уроков, 1 день – 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

1.7. Образовательный план включает две части: **инвариативную** и **вариативную**. Наполняемость *инвариативной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть*

включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются для внедрения Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации и углубление предметов гуманитарного цикла, отражающих специфику ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова», а также на профильное обучение.

1.8. Образовательным планом ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях:

начального общего образования

– Краеведение – 2-4 классы;

основного общего образования

– Экология – 9 классы;
– Русский язык – 5-8 классы;
– Риторика – 6-8 класс.

среднего (полного) общего образования

– Русский язык (подготовка к ЕГЭ) – 10, 11 классы;
– Математика (подготовка к ЕГЭ) – 10, 11 классы.

1.9. Образовательный план ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» включает дисциплины **Православного стандарта** на ступени начального общего образования за счёт школьного компонента, по 1 часу (кроме 1 класса); основного общего и среднего (полного) общего образования за счёт школьного компонента, по 2 часа в 5-7, 9 классах, по 3 часа в 8, 10-11 классах.

– Основы православного вероучения – 2-11 классы;
– Церковнославянский язык – 5-7 классы;
– Латинский язык – 8, 9 классы;
– Древнегреческий язык – 10, 11 классы.
– Церковное пение – 5-11 класс.

Предмет «Церковное пение», рекомендованный отделом религиозного образования и катехизации РПЦ является программой дополнительного образования и связывает общеобразовательный предмет «Музыка» 1-7 класс, программы дополнительного образования «Церковное пение» 5-11 класс, «Хоровое пение» 1-11 класс.

Во **2 - 4 классах** за счёт школьного компонента добавлен 1 час информатики.

В **9 классах** реализуется предпрофильная подготовка и обучающимся предоставляется возможность углубленно изучать избранные учебные предметы, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене.

В **10 классе** реализуется социологический профиль.

В **11 классе** реализуется социологический профиль.

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» относительно каждой из ступеней:

- в 1-3 классах закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми;
- в 4-10 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, добавляются вероучительные дисциплины и древние языки, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познакомиться с православным вероучением;
- в 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения и направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- в 10,11 классах задачами среднего общего образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения. В целях углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы общего образования, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), материально-технического и кадрового потенциала введен социологический профиль на третьей ступени общего образования.

Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива гимназии, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям. Программы носят ориентировочный характер, могут быть ав-

торскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом гимназии.

Виды внеучебной деятельности и направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- проектная деятельность.

1.12. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы), а также в 9-11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 15 человек и более.

II. Образовательный план I ступени

Учебный план

2.1. В 1 – 3 классах используется система учебников «Школа России» в которой важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

В содержание системы учебников «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами. Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа России» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государ-

ственным символам Российской Федерации. Дети, обучающиеся по системе учебников «Школа России» знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны. Во-вторых, родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия. В третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира. В этой связи, важное место в системе учебников «Школа России» занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс органично интегрирован в систему учебников «Школа России» для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Эффективность реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в системе учебников «Школа России», достигается особой организацией подачи учебного материала, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов посредством формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД).

В концепции определяются наиболее общие надпредметные цели, задачи, подходы, принципы, объединяющие предметные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, изучаемым в начальной школе, в единую систему.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС структура и содержание системы учебников «Школа России» направлены на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы: 1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и исто-

рию России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации. 2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов**.**

Задачи образовательного процесса — воспитание, обучение и развитие личности, направленные на:

- обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения к миру:
  - любовь и уважение к своей Родине, осознание себя гражданином России;
  - интерес и уважение, как к родной культуре, так и к культуре других народов**;**
  - установка на познание культуры в ее единстве и многообразии;
  - интерес к процессу познания, учения;
  - установка на здоровый образ жизни, культуросообразное поведение;
- формирование знаний о мире и способах деятельности:
  - системы предметных знаний, межпредметных понятий;
  - знаний о способах деятельности в разных предметных областях;
  - знаний об универсальных способах учебной деятельности;
- овладение способами деятельности:
  - различными видами учебной деятельности;
  - универсальными учебными действиями;
  - системой предметных и межпредметных умений;
  - речевой деятельностью как способом познания и общения;
- обогащение опыта творческой деятельности:
  - включение обучающихся в культурный контекст учебного материала;
  - реализация системы творческих заданий;
  - целенаправленная организация проектной деятельности;
  - последовательное включение обучающихся во внеурочную образовательную деятельность в ее взаимосвязи с урочной деятельностью;
  - установление диалога с внешкольной культурно-образовательной средой (реальной и виртуальной).

Начальная школа 4 класс работает по программе «Планета Знаний», особенностями которой являются:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации образовательной программы I, II, III ступеней является:

– создание условий для развития и воспитания личности школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

– достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;

– создание правового механизма встраивания религиозного (православного) компонента в структуру ФГОС в рамках существующего законодательства Российской Федерации, в национальные образовательные стандарты стран канонического присутствия Русской Православной Церкви;

– обеспечение социального доверия граждан государств канонического присутствия Русской Православной Церкви к системе православного образования, обеспечение способности системы православного образования чутко реагировать на запросы православных верующих, желающих обучать и воспитывать своих детей на традициях Православия, снижение рисков социально-психологической напряженности между различными религиозными группами населения в сфере образования;

– целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности

2.2. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

2.3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

2.4. Для первоклассников организовано 2-х разовое питания и 2-х разовые прогулки.

2.5. В соответствии с Распоряжением правительства РФ от 28 января 2012 г., Приказом министерства образования и науки РФ №69 от 31 января 2012 г. и Приказом министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012 г. В рамках комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 – 5 классах выбран модуль «Основы православной культуры».

Внеучебная деятельность

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- духовно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

В объединениях дополнительного образования учащихся начальных классов реализуются программы различных направленностей:

Направления	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»
Художественно-эстетическое	Церковное пение, Хоровое пение
Научно-познавательное	Занимательная математика
Проектная деятельность	Первые шаги в науку
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию

В 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах внеурочная деятельность формируется всеми участниками образовательного процесса в соответствии с Федераль-

ным государственным образовательным стандартом, Православным стандартом.

III. Образовательный план II ступени

Учебный план

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.1. Классы второй ступени обучаются по государственным образовательным программам. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка.

3.2. Инвариативная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планам для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Образовательным планом ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» предусмотрено следующее распределение часов формируемых участниками образовательного процесса:

- в 5 классах –3 часа;
- в 6 классах – 4 часа;
- в 7 классах – 4 часа;
- в 8 классах – 4 часа;
- в 9 классах – 5 часа.

3.4. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку:

№ п/п	Направление курса	Образовательная область	Название курса	Автор	Длительность, планируемая четверть	Приказ, рекомендации к использованию в учебном процессе
1.	Ориентационные		Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению	Козлова О.И.	9 час. 1-я чет-чет-верть	по решению экспертного научно-методического совета при министерстве образования Саратовской области, **2005 г.**
2.	Психолого-педаго-		Мой выбор		9 час., 1-я чет-чет-	

	гического сопровождения				верть	
3.	Информационные		Формула будущей профессии	Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В.	9 час., 1-я четверть	по решению экспертного научно-методического совета при министерстве образования Саратовской области, **2008 г.**
4.	Элективные	Филология	Жанры школьных сочинений	Орлова О.П., Смирнова В.В.	9 час., 2-4-я четверть (по мере формирования подгруппы на данный курс)	
			Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.		
			Искусство красноречия	Сторожева Т.Ю.		
			Анализ текста	Кусяпкулова В.А.		
			Создай свой имидж	Громова В.И.		
		Математика	Математическое моделирование игровых процессов	Рубан Т.Д.		
			Трансформация листа бумаги: из квадрата-многоугольника.	Сухорукова Е.В.		научно-методического совета при министерстве образования Саратовской области, **2012 г.**
			Самый простой способ решения непростых неравенств	Храпова Л.Н.		
			Об уравнениях и системах уравнений	Даволова Н.В.		

			высших степеней			
			Введение в теорию вероятностей	Дихтярь		
			Проценты на все случаи жизни	Николаева О.Д.		
			Введение в комбинаторику	Колотова И.В.		
		Обществознание	Право	Певцова Е.А.	9 час., 2-4-я четверть (по мере формирования подгруппы на данный курс)	М.: Просвещение, **2004 г.**
			Политология	Кишенкова О.В.		
			Экономика	Городецкая Н.И.		
		Естествознание	Семь раз отмерь – один раз отрежь или методы научного познания	Деревянко Е.Н.		по решению экспертного научно-методического совета при министерстве образования Саратовской области, **2005 г.**
			Электрические помощники в быту	Боровик О.П.		
			Химия вокруг нас	Валиахметова Г.Я.		
			«О том, что мы мало ценим, но за что дорого платим»	Карпова Т.П.		
			Мир профессий в географии	Кирста В.Т.		по решению экспертного научно-методического совета при министерстве образования Саратовской области, **2008 г.**
			Интернет для географа	Вишневская М.П., Бахрова М.В.		
			«Статистика знает всё»	Петрова Н.Н.		
			«Россия – особая страна»	Ермощкина А.С.		

и введение предметов Православного стандарта Основы православного вероучения, «Латинский язык».

3.5. Для проведения занятий элективных, информационных, ориентационных, курсов психолого-педагогического сопровождения в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

3.6. Часы предмета «Музыка» в 5-7 классах представлены предметом «ИЗО» (2 час/нед.) и представлены в учебном плане образовательной областью «Искусство», предмет «Искусство» в 8-9-х классах представлен предметом « МХК» (1 час/нед.).

3.7. Часы школьного компонента в 5-ом классах отданы на углубленное изучение предмета «Русский язык» и добавление предметов Православного стандарта: Основы православного вероучения, «Церковнославянский язык».

3.8. Часы школьного компонента в 6-ом классе отданы на углубленное изучение предмета «Русский язык», «Риторика» и добавление предметов Православного стандарта: Основы православного вероучения, «Церковнославянский язык».

3.9. Часы школьного компонента в 7-ом классе отданы на углубленное изучение предмета «Русский язык», «Риторика» и добавление предметов Православного стандарта: Основы православного вероучения «Катехизис», «Церковнославянский язык».

3.10. Часы школьного компонента в 8-ом классе отданы на изучение углубленное изучение предмета «Русский язык», «Риторика» и добавление предметов Православного стандарта Основы православного вероучения, «Латинский язык».

3.11. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве детей от 15 человек) по:

- иностранному языку;
- информатике и ИКТ;
- элективным курсам;
- элективным учебным предметам.

Внеучебная деятельность

Дополнительное образование обучающихся данной ступени направлено на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья.

В объединениях дополнительного образования обучающихся второй ступени реализуются программы различных направленностей:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- проектная деятельность.

Внеурочная деятельность на II ступени обучения будет осуществляться за счет работы кружков и секций по следующим направлениям:

Направления	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции
Художественно-эстетическое	Церковное пение, Хоровое пение
Научно-познавательное	Мир познавательных наук
Гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию
Проектная деятельность	Знаника

IV. Образовательный план III ступени

Учебный план

4.1. На III ступени организуется обучение по социологическому профилю.

4.2. Образовательный план III ступени содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта и составлен в соответствии с приказом МО Саратовской области от **27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы ОУ Саратовской области».**

4.3. Образовательным планом гимназии предусмотрено распределение часов регионального компонента:

в 10 классе – 1 час « Русский язык», 1 час « Математика»;

в 11 классе – 1 час « Русский язык», 1 час « Математика».

Предметы « Русский язык и «Математика» в 10 и 11 классах введены для усиления федерального компонента в связи с проведением обязательной итоговой аттестацией выпускников по данным учебным предметам.

4.4. Часы ***компонента образовательного учреждения*** в 10-11 классах распределены на *элективные* учебные предметы:

- «Философия с элементами логики» – 10, 11 классы;
- «Экономика и право» – 10, 11 классы;
- «Древнегреческий язык» – 10, 11 класс;
- Основы православного вероучения – 10, 11 классы.

4.5. Для проведения занятий классы делятся на подгруппы (при количестве детей от 15 человек) по:

- иностранному языку;
- информатике и ИКТ;
- элективным учебным предметам;
- физической культуре (юноши и девушки).

Внеучебная деятельность

Дополнительное образование учащихся 10 и 11 классов направлено на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Направления	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция
Научно-познавательное	Литературная гостиная
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»
Военно-патриотическое	Клуб «Поиск»
Духовно-нравственное	Духовно-нравственные основы семейной жизни, Библейские образы в искусстве
Проектная деятельность	Олимпус

Учебный план 1 класса
Частного общеобразовательного учреждения
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естество-знание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физкультура	3
Максимальный объем учебной нагрузки		**21**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов в неделю**
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция ОФП	1
Духовно-нравственное	ОПВ	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Занимательная математика	1
Проектная деятельность	Первые шаги в науку	1
ИТОГО:		**6**

Учебный план 2 класса
Частного общеобразовательного учреждения
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физкультура	3
Итого:		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Краеведение		1
Основы православного вероучения		1
Информатика		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**26**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов в неделю**
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция ОФП	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Занимательная математика	1
Проектная деятельность	Первые шаги в науку	1
ИТОГО:		**6**

Учебный план 3 класса
Частного общеобразовательного учреждения
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физкультура	3
Итого:		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Краеведение		1
Основы православного вероучения		1
Информатика		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**26**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция ОФП	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Занимательная математика	1
Проектная деятельность	Первые шаги в науку	1
ИТОГО:		**6**

Учебный план 4 класса
Частного общеобразовательного учреждения
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физкультура	3
Итого:		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Краеведение		1
Основы православного вероучения		1
Информатика		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**26**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция ОФП	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Занимательная математика	1
Проектная деятельность	Первые шаги в науку	1
ИТОГО:		**6**

Учебный план 5 класса
Частного общеобразовательного учреждения
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Кол-во часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физкультура	3
Итого:		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Основы православного вероучения		1
Церковнославянский язык		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**32**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Мир познавательной науки	1
Проектная деятельность	Знаника	1
Гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	1
ИТОГО:		**7**

Учебный план 6 класса
Частного общеобразовательного учреждения Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Кол-во часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физкультура	3
Итого:		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Основы православного вероучения		1
Церковнославянский язык		1
Риторика		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**33**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Мир познавательной науки	1
Проектная деятельность	Знаника	1
Гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	1
ИТОГО:		**7**

Учебный план 7 класса
ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Кол-во часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
	Физкультура	3
Итого:		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Риторика		1
Основы православного вероучения		1
Церковнославянский язык		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**35**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Мир познавательной науки	1
Проектная деятельность	Знаника	1
Гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	1
ИТОГО:		**7**

Учебный план 8 класса
ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Кол-во часов в неделю**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
	Физкультура	3
Итого:		32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Риторика		1
Основы православного вероучения		1
Латинский язык		1
Максимальный объем учебной нагрузки		**36**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Направления деятельности	**Формы реализации**	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	2
Научно-познавательное	Мир познавательной науки	1
Проектная деятельность	Знаника	1
Гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	1
ИТОГО:		**7**

Учебный план 9 класса
Частного общеобразовательного учреждения
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
«Свято-Покровская православная классическая гимназия г. Саратова»
на 2016-2017 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Обязательные учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
МХК	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Физкультура	3
Региональный компонент	
Экология	1
Школьный компонент	
Основы православного вероучения	1
Латинский язык	1
Ориентационные курсы (1четверть)	1
Курсы психолого-педагогического сопровождения (1 четверть)	1
Информационная работа(1четверть)	1
Предметные элективные курсы (2-4 четверть)	3
Максимальный объем учебной нагрузки	**36**

Внеурочная деятельность		
Направления	**Формы реализации**	**Кол-во часов**
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия « Родные просторы »	2
Научно-познавательное	Мир познавательной науки	2
Гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	1
Духовно-нравственное	Введение в православную традицию	1
Проектная деятельность	Знаника	2
ИТОГО:		**9**

Учебный план 10 класса

Социологический профиль
ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Базовые учебные предметы	
Математика	140 (4)
Иностранный язык	105 (3)
Литература	105 (3)
Химия	35 (1)
Биология	35 (1)
Физика	70 (2)
Физическая культура	105 (3)
Информатика и ИКТ	35 (1)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	105 (3)
География	105 (3)
История	140 (4)
Обществознание	105 (3)
Итого:	**31 часа**
Региональный компонент	
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	35 (1)
Математика (подготовка к ЕГЭ)	35 (1)
Итого:	**2 часа**
Элективные учебные предметы	
Древнегреческий язык	35 (1)
Философия с элементами логики	35 (1)
Основы православного вероучения	35 (1)
Экономика и право	35 (1)
Итого:	**4 часа**
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 37 часов	

Внеурочная деятельность		
Направления	**Формы реализации**	**Кол-во часов**
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	1
Научно-познавательное	Литературная гостиная	2
Гражданско-патриотическое	ДЮП	1
Духовно-нравственное	Библейские образы в искусстве , Духовно-нравственные основы семейной жизни	2
Проектная деятельность	Олимпус	2
ИТОГО:		**9**

Учебный план 11 класса
Социологический профиль
ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» на 2017-2018 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Базовые учебные предметы	
Математика	140 (4)
Иностранный язык	105 (3)
Литература	105 (3)
Химия	35 (1)
Биология	35 (1)
Физика	70 (2)
Физическая культура	105 (3)
Информатика и ИКТ	35 (1)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	105 (3)
География	105 (3)
История	140 (4)
Обществознание	105 (3)
Итого:	**31 часа**
Региональный компонент	
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	35 (1)
Математика (подготовка к ЕГЭ)	35 (1)
Итого:	**2 часа**
Элективные учебные предметы	
Древнегреческий язык	35 (1)
Философия с элементами логики	35 (1)
Основы православного вероучения	35 (1)
Экономика и право	35 (1)
Итого:	**4 часа**
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 37 часов	

Внеурочная деятельность		
Направления	**Формы реализации**	**Кол-во часов**
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1
Художественно-эстетическое	Церковное пение, вокальная студия «Родные просторы»	1
Научно-познавательное	Литературная гостиная	2
Гражданско-патриотическое	ДЮП	1
Духовно-нравственное	Библейские образы в искусстве , Духовно-нравственные основы семейной жизни	2
Проектная деятельность	Олимпу-с	2
ИТОГО:		**9**

Перечень учебников, используемых в учебном процессе
ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова» в 2017-2018 учебном году

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2017-2018 учебный год»)

1-4 классы		
Учебный предмет	**Классы**	**Учебник**
Русский язык	**1**	Азбука. 1 класс. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение. Прописи в 4-х частях / Федосова А.Н. – М.: Просвещение.
		Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык: учебник для 1 класса – М.: Просвещение.
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 2 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник для 3 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	4	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: АСТ: Астрель.
Литературное чтение	**1**	Литературное чтение: учебник для 1 класса. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. – М.: Просвещение. Литературное чтение: рабочая тетрадь / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение: учебник для 2 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение: учебник для 3 класса в 2-х частях – М.: Просвещение. .
	4	Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 3 ч. – М.: АСТ: Астрель.
Математика	**1**	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. – Математика. Учебник для 1 класса. В 2-х ч. / М.: Просвещение.

	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник для 2 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник для 3 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	4	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: АСТ: Астрель.
Окружающий мир	**1**	Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 1 класса в 2-х ч. – М.: Просвещение.
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2-х частях – М.: Просвещение.
	4	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: АСТ: Астрель.
Технология	**1**	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для 1 класса – М.: Просвещение.
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для 2 класса – М.: Просвещение.
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для 3 класса – М.: Просвещение.
	4	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология. 4 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель.
Изобразительное искусство	**1**	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса – М.: Просвещение
	2	Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник для 2 класса – М.: Просвещение.
	3	Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник для 3 класса – М.: Просвещение.
	4	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель.
Английский язык	**2**	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа. Английский язык. Rainbow English. 2 класс.
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 3 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.

	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 4 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.
Музыка	**1**	Критская Е.Д. Музыка: учебник для 1 класса – М.: Просвещение.
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 3 класса – М.: Просвещение.
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 2 класса – М.: Просвещение.
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 4 класса – М.: Просвещение.
Информатика	**2**	Н.В. Матвеева и др. Информатика: учебник для 2 класса в 2-х частях
	3	Н.В. Матвеева и др. Информатика: учебник для 3 класса в 2-х частях
	4	Н.В. Матвеева и др. Информатика: учебник для 4 класса в 2-х частях
ОПВ	**1-4**	Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Московский патриархат Русской Православной Церкви, 2011.- 1344 с.
		Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской. Издательство Белорусского Экзархата Московского Патриархата, 2012. – 793с.: ил.
		Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.- М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.- 672 с., илл
		Библия, изложенная для семейного чтения.- М.: Издание Сретенского монастыря, 2006.- с.751
5-9 классы		
Учебный предмет	**Классы**	**Учебник**
Русский язык	**5**	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Троспенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.

	8	Троснецова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	9	Троснецова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
Литература	**5**	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлева В.П. Литература.6 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	7	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	8	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	9	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
Риторика	**6**	Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Баласс, Ювента.
	7	Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 7 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Баласс, Ювента.
	8	Ладыженская Т.А. Риторика. 8 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Баласс, Ювента.
Английский язык	**5**	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 5 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 6 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.
	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 7 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.
	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 8 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 9 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа.

Математика	**5**	А.Г. Мерзляк Математика. 5 класс. Учебник. – М.: Мнемозина.
	6	Виленкин И.Я. Математика. 6 класс. Учебник. – М.: Мнемозина.
	7	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
		Погорелов А.В.Геометрия. 7-9 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	8	Атанасян А.С. Геометрия. 7-9 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
		Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	9	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
Информатика и ИКТ	**5**	Босова Л.Л. Информатика. ФГОС. 5 класс. Учебник.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
	6	Босова Л.Л. Информатика. ФГОС. 6 класс. Учебник.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
	7	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
	8	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
	9	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Физика	**7**	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
Химия	**8**	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	9	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
История	**5**	Вигасин А.А.История древнего мира. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
		Данилов А.А., Арсеньев М.Н. История России в 2-ух частях ФГОС Просвещение

	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс ФГОС Просвещение
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
		Переверзенцев С.В., Переверзенцева Т.В. История России. XIX век. 8 класс. Учебник. – М.: Русское слово.
	9	Всеобщая история. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Просвещение
		Переверзенцев С.В., Переверзенцева Т.В. История России. XX- XXI век. 9 класс. Учебник. – М.: Русское слово.
Обществознание	**5**	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. ФГОС. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. ФГОС. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение
	7	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание. ФГОС. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванов Л. Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцов Е.И. Обществознание. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
География	**5**	Дронов В.П., Савельев Л.Е. География. Землеведение. ФГОС. 5 класс. Учебник. – М.: Дрофа. Атлас и контр. карта
	6	Дронов В.П., Савельев Л.Е. География. Землеведение. ФГОС. 6 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	7	Дронов В.П., Савельев Л.Е. География. Землеведение. ФГОС. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	8	Баринова И.И. География. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	9	Дронов В.П. и др. География России. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа.

Биология	**5**	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	6	Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	7	Пасечник В.В. Биология. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа. ФГОС
	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
	9	Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
Экология	**9**	Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. Биосфера и человечество. 9 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф.
ОБЖ	**7**	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
Немецкий язык	**5**	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	7	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
Церковнославянский язык	**5**	Свирепова О.В., Захарова Л.А. Основы церковнославянской грамоты. – М.: Православная педагогика.
	6	Горячева И. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви. Миронова Т.М. Церковнославянский язык. Учебник. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви.
	7	Миронова Т.М. Церковнославянский язык. Учебник. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви.
	8	Миронова Т.М. Церковнославянский язык. Учебник. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви
	5-8	Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.
		Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2007

Латинский язык	**8-9**	Подосинов А.В. Щавелева Н.И. LIGVA LANINA. Введение в латинский язык и античную культуру. – М.: Прогресс.
Музыка	**5**	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 5 – М.: Просвещение.
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 - Издательство: Просвещение.
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 – Издательство: Просвещение
Основы православного вероучения	**5**	Гатилова Н.Н. В ожидании Спасителя: Основы православной культуры. История Ветхого Завета: учебник. – Курск. Дорофеева Т.В. Основы православной культуры, История Ветхого Завета (В ожидании Спасителя): рабочая тетрадь. – Курск
	6	Меньшиков В.М. Звезда Рождества: Основы православной культуры. История Нового Завета: учебник. – Курск.
	7	Меньшиков В.М. Основы православной культуры. История Христианской Церкви: учебник. – Курск.
	8	Переверзенцев С.В. и др. От Руси языческой до Руси Святой: Основы православной культуры: учебник. – Курск.
	9	Меньшиков В.М. К единству Руси Великой и Руси Святой: Основы православной культуры: учебник. – Курск. Смирнов Е.И. История христианской церкви. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра.

10 класс	
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Учебник. В 2 ч. – М.: Русское слово.
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. – М.: Просвещение

Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. – М.: Бином. Лаборатория знаний.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. – М.: Просвещение.
Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Учебник. – М.: Русское слово.
	Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебник. – М.: Православная педагогика.
Обществознание	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ
География	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. – М.: Дрофа.
Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень). Учебник. – М.: Просвещение.
Экономика	Киреев А. Экономика. Учебник – М.: Вита-Пресс.
Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 10 класс. Учебник. – М.: Титул.
МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Учебник. В 2 ч. – М.: Владос.
ОПВ	Иерей Дмитрий Моисеев и монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы православной семьи».
Древнегреческий язык	Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. В 3 ч. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина.
Философия с элементами логики	Учебник по логике/автор: А.Д. Гетманова. Москва 2015. .История философской мысли. А.А Афанасьева Логика. Учебное пособие/ автор: А. А. Ивин. Москва, 2015. Философия для детей/ автор: Н. С. Юлина. Москва, 2015. Основы философии. Учебник/ автор: А. А. Горелов. Москва, 2016

11 класс	
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Учебник. В 2 ч. – М.: Русское слово.
Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русский язык и литература. Учебник. В 2 ч. – М.: Русское слово.
Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение.

	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. – М.: Просвещение.
Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Информатика : учебник для 10 класса. Базовый уровень
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
Химия	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Учебник. – М.: Дрофа.
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Учебник. – М.: Русское слово.
	Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебник. – М.: Православная педагогика.
Обществознание	Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ
География	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. – М.: Дрофа.
Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень). Учебник. – М.: Просвещение.
Экономика	Киреев А. Экономика. Учебник – М.: Вита-Пресс.
Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 11 класс. Учебник. – М.: Титул.
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 11 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение.
Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Учебник. В 2 ч. – М.: Владос.
Древнегреческий язык	Вольф Ф., Малинаускене Н.К. Древнегреческий язык. Начальный курс. В 3 ч. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина.
Философия с элементами логики	Учебник по логике/автор: А.Д. Гетманова. Москва 2015. Сборник задач и упражнений по логике/ автор: Л.Г. Тоноян. Издательство Санкт-Петербургского университета. Логика. Учебное пособие/ автор: А. А. Ивин. Москва, 2016. Философия для детей/ автор: Н. С. Юлина. Москва, 2015. Основы философии. Учебник/ автор: А. А. Горелов. Москва, 2014.
ОПВ	Иерей Дмитрий Моисеев и монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы православной семьи».