

**ОТКРЫТАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ПРАВОСЛАВИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Религия как путеводитель на жизненном пути человека

Автор: Семькина Виктория,
учащаяся 11 «А» класса
МОУ «СОШ №75»

Научный руководитель:
Сафаров Ренат Ростямович,
учитель истории
МОУ «СОШ №75»

Саратов, 2017

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Религия как путеводитель по жизненному пути.....	5
1.1 Религиозное воспитание детей.....	5
1.2 Духовное развитие человека.....	5
1.3 Жизненные проводники человека.....	6
Глава 2. Православные ценности как основа духовно-нравственного развития.....	8
2.1 Значение и функции религии в обществе.....	8
2.2 Основные идеи и ценности православия.....	8
Заключение.....	10
Список используемой литературы.....	11

Введение

Одной из древнейших форм духовной культуры является религия. Под религией обычно понимается особая духовная связь между людьми, возникающая на основе общей веры в высшие ценности, которые являются основным смыслом жизни. Безусловно, одно взятое в отдельности определение не может передать всю полноту сущности религии, как совокупности отношений между человеком и Богом. Религия — явление многоплановое и многозначное.

Религия имеет свои глубинные корни, как бы подпитывающие веру человека в сверхъестественное. Это сложное общественно - историческое явление, где вера неизменно ставится на первое место¹. Изначальным элементом всех мировых религий является вера.

Актуальность работы обусловлена тем, что религия является неотъемлемой частью современного мира. Религия в той или иной степени влияет на нашу повседневную жизнь. Она формирует наше мировоззрение, наши взгляды, отношение ко многим ситуациям, поступкам и событиям. Общество без религии, словно судно без компаса.

Цель работы: выявить особенности религиозного воспитания и духовного развития человека; показать место и роль религии в жизни общества.

Задачи исследования:

1. Определить понятие и сущность религии;
2. Выявить роль религии в воспитании;
3. Показать особенности православного воспитания детей;
4. Выяснить, как религия влияет на духовное развитие человека.

Методы исследования: индукция, анализ, обобщение, синтез знаний.

¹ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков // Философия: ее предмет и роль в обществе. Учебное пособие. 4-е изд. Санкт-Петербург, 2004 г.

Материалом для исследования послужили труды А.Г. Адамовой, В.Д. Шадрикова, В.И. Гараджаи др.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

Глава 1. Религия как путеводитель по жизненному пути.

1.1 Религиозное воспитание детей

Духовно-нравственное воспитание – это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями высших духовных ценностей². Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы³.

Воспитание — это воздействие на человека с целью формирования у него определённых качеств. Вот и религиозное воспитание призвано просвещать и формировать высокие духовно-нравственные качества. Любое религиозное воспитание должно содействовать проявлению и раскрытию лучших качеств в ребёнке. Главный вопрос религиозного воспитания — формирование определённого мировоззрения.

Религиозное воспитание может осуществляться с помощью священнослужителей, верующего окружения, педагогов учебных заведений, детско-юношеских объединений при религиозных организациях, светских детско-юношеских организаций, СМИ, культурного наследия. Все формы религиозного воспитания наполняются сакральным смыслом и специфическим содержанием той или иной конфессии. Под воздействием таких форм у ребёнка вырабатывается определённая система норм и ценностей, особый стиль жизни.

1.2 Духовное развитие человека.

Духовное развитие – наиболее важный аспект в жизни человека. Это большая и трудоемкая работа над собой.

² А. Г. Адамова. Сущность духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте системного подхода // Вестник. — 2008. — С. 26.

³ А.Т. Хаблиева. Духовно-нравственное воспитание на уроках // Научные проблемы гуманитарных исследований. № 12. 2009. С. 103—108.

В мироздании работают духовные законы. Человек ответственен за то, как он проживает свою жизнь и какой след оставляет на Земле. Всё многообразие существующих направлений духовного развития, религий, традиций, духовных течений - это одно огромное, Целостное Знание, рассыпанное по нашей планете.

Многие люди блуждают на пути духовного развития, погрязают в земных страстях, привязанностях, пороках, поэтому человеку необходим компас, чтобы не сбиться с пути. Компас фактически определяет наш путь. Компас в жизни человека – это метафора внутреннего проводника, которыми являются Бог, Писание, жизненные принципы. Религия может стать тем компасом, который будет показывать нам направление нашей жизни и фактически определять наш жизненный путь. Она, религия, способна помочь человеку в поисках пути, истины и смысла жизни. Изучение религии даст нам возможность найти ответы на все наши вопросы.

1.3 Жизненные проводники человека.

Первый жизненный проводник человека – Бог. «Нет столь святого, как Господь; ибо нет другого, кроме Тебя; и нет твердыни, как Бог наш»⁴. Бог определяет судьбу каждого человека: «Господь умерщвляет и оживляет, низводит в преисподнюю и возводит; Господь делает нищим и обогащает, унижает и возвышает...»⁵.

Основу православия составляют Священное Писание (Библия) и Священное Предание. Писание является вторым жизненным проводником человека. Именно Писание освещает наш жизненный путь. Священное Писание является для человека источником божественного откровения. Оно содержит в себе истину от Бога и может исправить нашу жизнь. Оно учит нас, как говорил христианский богослов и поэт Ефрем Сирийский, - «Каков должен быть

⁴ Ветхий Завет. Первая книга Царств, глава 2: 2

⁵ Ветхий Завет. Первая книга Царств, глава 2: 6-7

путь истинной жизни», а также «обучает нас видом добродетели»⁶. Обращаться к Священному Писанию необходимо.

Третий жизненный проводник - это человеческий разум. Люди – уникальные создания. Человек есть то, о чем он мыслит, за что переживает, к чему стремится. Бог сотворил мир разумным, а человека - сознательным. «Глупость - радость для малоумного, а человек разумный идет прямою дорогою»⁷. Человек - мыслящее и разумное существо, которое стремится познать смысл, значение и ценность жизни, поэтому обращаться к здравому смыслу - жизненная необходимость.

⁶ Ефрем Сирийский // Православная энциклопедия. Том XIX. — М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. — С. 79-105. — 752 с.

⁷ Притчи Царя Соломона. Глава 15: 21.

Глава 2. Православные ценности как основа духовно-нравственного развития.

2.1 Значение и функции религии в обществе.

С позиции социологии, религия предстает в качестве необходимой, составной части общественной жизни. Она выступает как фактор возникновения и становления социальных отношений.

Религия была и остается важным фактором в развитии любой цивилизации. Ее место в жизни того или иного социума определяется различными обстоятельствами: уровнем развития общества, общественного сознания, культуры, традициями. Религия вплетена в структуру социума, является одним из важнейших ее компонентов, находится в тесных взаимосвязях и взаимодействия с другими элементами общества.

Религия стремится достичь подлинного бытия, преодолевая все пороки и несовершенства, предостерегает людей от ошибок. Она указывает цели и средства, намечает пути к гармонии и совершенству. Религия является одной из необходимых форм постижения единства мира и укрепления солидарности людей на основе признаваемых ими конечных смыслов жизни и совершенствования общества и индивида.

2.2 Основные идеи и ценности православия.

Православие является традиционной и культуuroобразующей религией на Русской земле с 988 года. Это означает, что с конца X века православие становится духовно-нравственным стержнем общества, формируя мировоззрение, характер русского народа, культурные традиции и образ жизни, этические нормы, эстетические идеалы. Именно православие в течение многих веков приносило в хозяйственно-экономическую деятельность России духовное начало и организовывало ее нравственно.

Для православия наиболее важны духовная, внутренняя жизнь человека, внутренние его побуждения. Христианство указывает, что человек задуман и

сотворен Творцом, как Его образ и подобие, а целью этого творения является богообщение.

Когда мы говорим о православных ценностях, то говорим о тех самых качествах человеческой души, которые много веков были присущи русскому человеку, составляли неотъемлемую часть его жизни: это любовь к Богу, любовь к ближнему во всех её проявлениях, любовь к Отечеству. Патриотизм в системе православных ценностей не сводится только к любви к Родине. В православном понимании любовь к Родине проявляется и в готовности отстаивать её до последней капли крови, и в решимости в случае необходимости отдать за неё жизнь.

В православии разработано учение о добродетелях. Главными христианскими добродетелями являются вера, надежда и любовь. «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше»⁸.

Центральное место в православном учении занимает концепция милосердия. Милосердие понимается как образ жизни церковного организма. Следование по пути проявления милосердия является путем к спасению. Милосердие предстает как общечеловеческая норма и ценность.

"Освоение духовных ценностей, вхождение в религиозную реальность, религиозную традицию, - удваивает мир человека, открывает для него не только мир вещей, но и мир смысла и доброты, идеальное измерение мира"⁹.

⁸ Первое послание к Коринфянам, 13: 13

⁹ В. Д. Шадриков. Происхождение человечности. Изд. Логос, С. 50 - 51. – 2001.

Заключение

Религия, являясь мировоззрением, объясняет человеку устройство мира, определяет его место в этом мире, указывает ему, в чем состоит смысл жизни. Религия дает людям утешение, надежду, духовное удовлетворение, опору. Совершенно не случайно люди чаще всего обращаются к религии в тяжелые моменты своей жизни. Человек, обладая каким-то религиозным идеалом, внутренне перерождается и становится способен нести идеи своей религии. Религия оказывается вдохновляющей и сохраняющей причиной духовной жизни общества.

Религия - это компас нашей жизни. Отношение людей к религии является одним из критериев их духовного развития. Все религии, традиции и течения предназначены лишь для одного - восстановить связь человека с Богом, помочь людям раскрыть свою сущность и самым полным образом реализовать свое предназначение. Общество без религии словно судно без компаса.

Список используемой литературы

Монографии:

1. В.И. Гаранджа. Религиоведение: Учебное пособие. — М.: Наука, 2010.
2. В.Д. Шадриков. Происхождение человечности. Изд. Логос, С. 50-51. — 2001.
3. В.Д. Шадриков. Духовность как реализация личностного смысла бытия.// Школа духовности. - 2010. - № 2.
4. А.Г. Адамова. Сущность духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте системного подхода // Вестник. — 2008. — С. 26
5. А.Н. Чумаков, Н.Ф. Бучило. Философия: ее предмет и роль в обществе. Учебное пособие. 4-е изд. Санкт-Петербург, 2004 г.

Статьи:

1. А.Т. Хабдиева. Духовно-нравственное воспитание на уроках // Научные проблемы гуманитарных исследований. № 12. 2009. С. 103—108.

В сносках:

1. Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков // Философия: ее предмет и роль в обществе. Учебное пособие. 4-е изд. Санкт-Петербург, 2004 г.
2. А. Г. Адамова. Сущность духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте системного подхода // Вестник. — 2008. — С. 26.
3. Духовно-нравственное воспитание на уроках // Научные проблемы гуманитарных исследований. № 12. 2009. С. 103—108.
4. Ветхий Завет. Первая книга Царств, глава 2: 2
5. Ветхий Завет. Первая книга Царств, глава 2: 6–7
6. Ефрем Сирийский // Православная энциклопедия. Том XIX. — М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2008. — С. 79-105. — 752 с.
7. Притчи Царя Соломона. Глава 15: 21.

8. Первое послание к Коринфянам, 13: 13
9. В. Д. Шадриков. Происхождение человечности. Изд. Логос. С. 50 - 51.
– 2001.