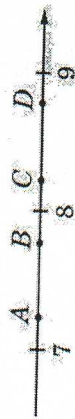


Вариант 3

Модуль «Алгебра»

- Найдите значение выражения $0,005 \cdot 50 \cdot 50000$.
- Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\sqrt{61}$. Какая это точка?



- точка A
- точка B
- точка C
- точка D

- Укажите наибольшее из следующих чисел.
В ответе укажите номер правильного варианта.

- $\sqrt{22}$
- $2\sqrt{6}$
- $(\sqrt{6})^2$
- $\sqrt{111}$
- $\sqrt{3}$

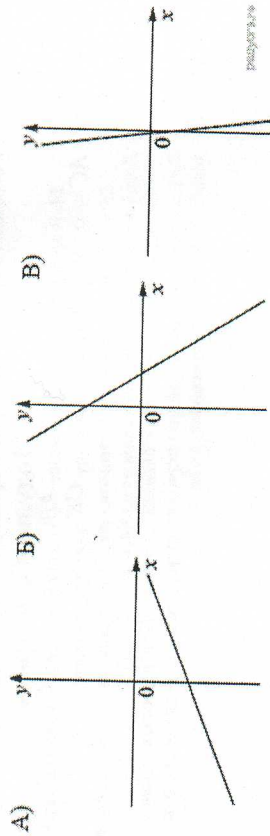
- Найдите корни уравнения

$$2x^2 - 10x = 0.$$

Если корней несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

- На рисунке изображены графики функций вида $y = kx + b$. Установите соответствие между знаками коэффициентов k и b и графиками функций.

Графики



Коэффициенты

- $k > 0, b < 0$
- $k < 0, b < 0$
- $k < 0, b > 0$
- $k > 0, b > 0$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

- В первом ряду кинозала 24 места, а в каждом следующем на 2 больше, чем в предыдущем. Сколько мест в восьмом ряду?

- Найдите значение выражения $\frac{4a}{a+b} \cdot \frac{ab+b^2}{16a}$ при $a = -9,2$ и $b = 18$.

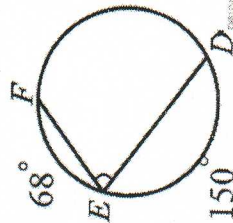
- Решите неравенство $4x + 5 \geq 6x - 2$ и определите, на каком рисунке изображено множество его решений.

В ответе укажите номер правильного варианта.

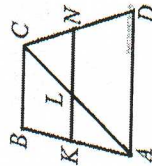


Модуль «Геометрия»

- В треугольнике ABC угол C равен 90° , $BC = 20$, $\operatorname{tg} A = 0,5$. Найдите AC.
- Найдите $\angle DEF$, если градусные меры дуг DE и EF равны 150° и 68° соответственно.



- Основания трапеции равны 4 см и 10 см. Диагональ трапеции делит среднюю линию на два отрезка. Найдите длину большего из них.



- На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A, B и C. Найдите расстояние от точки A до середины отрезка BC.

