

## 6 класс

### Математика

6 апреля	1) повторить § 37-40, 2) выполнить (на двойных листочках) контрольную работу (см. текст работы ниже), 3) внести полученные ответы в специальную форму (ссылка для внесения ответов: <a href="https://forms.gle/PZg7qkmcZm5A9xQv7">https://forms.gle/PZg7qkmcZm5A9xQv7</a> ) и отправить учителю на проверку (!при внесении ответов представлять обыкновенные дроби в виде десятичных, при необходимости повторить §16-17).
----------	--

#### Текст контрольной работы

Выполните действия:

- 1)  $-6,2 \cdot 3,4$
- 2)  $-6\frac{3}{4} \cdot \left(-1\frac{11}{45}\right)$
- 3)  $-19,68 : (-0,8)$
- 4)  $16,32 : (-16)$

Упростите выражение:

- 5)  $-2,4a \cdot (-5b)$
- 6)  $9a - a - 8b + 3b$
- 7)  $a + (a - 10) - (15 + a)$
- 8)  $-4(b - 4) + 7(b + 2)$

Найдите значение выражения:

- 9)  $(-3,25 - (-1,75)) : (-0,6) + 0,8 \cdot (-7)$

Упростите выражение и вычислите его значение при  $b = -0,5$

- 10)  $-0,6(1,6b - 5) - (2,9b - 8) - 4(4 - 1,5b)$

\*Чему равно значение выражения  $4(5x - 3y) - 6(3x - y)$ , если  $3x - y = 2,1$ ?

7 апреля	1) изучить § 41, 2) посмотреть несколько видеоуроков по данной теме: а) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/</a> б) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/949/</a> 3) выполнить упражнения № 1144 (1 столбик), 1146, 1148, 1152*, 4) внести полученные ответы в специальную форму (ссылка для внесения ответов: <a href="https://forms.gle/3hRENPR44PqcBppM8">https://forms.gle/3hRENPR44PqcBppM8</a> ) и отправить учителю на проверку (!при внесении ответов представлять обыкновенные дроби в виде десятичных, при необходимости повторить §16-17).
----------	---

9 апреля	1) изучить § 42, 2) выполнить упражнения № 1174, 1176, 1178, 1180, 1182, 1196*, 3) внести полученные ответы в специальную форму (ссылка для внесения ответов: <a href="https://forms.gle/RuR3aHM3s6r881J3A">https://forms.gle/RuR3aHM3s6r881J3A</a> ) и отправить учителю на проверку (!при внесении ответов представлять обыкновенные дроби в виде десятичных, при необходимости повторить §16-17).
10 апреля	1) повторить § 41-42, 2) выполнить упражнения № 1145, 1156, 1186, 1188, 1190, 3) внести полученные ответы в специальную форму (ссылка для внесения ответов: <a href="https://forms.gle/Xh5FRjE8x9TohNZr6">https://forms.gle/Xh5FRjE8x9TohNZr6</a> ) и отправить учителю на проверку (!при внесении ответов представлять обыкновенные дроби в виде десятичных, при необходимости повторить §16-17).

**! Просьба: выполнять указанные упражнения из электронного учебника (см. прикрепленный файл).**

Ежедневно после 18.00 все ответы будут проверяться и оцениваться. Сводная ведомость с оценками по математике будет направлена классному наставнику 11-12 апреля.

По всем возникающим вопросам можно обратиться к Мулдашевой Светлане Викторовне по электронной почте [shevcova\\_sv@mail.ru](mailto:shevcova_sv@mail.ru) или через социальную сеть «ВКонтакте».