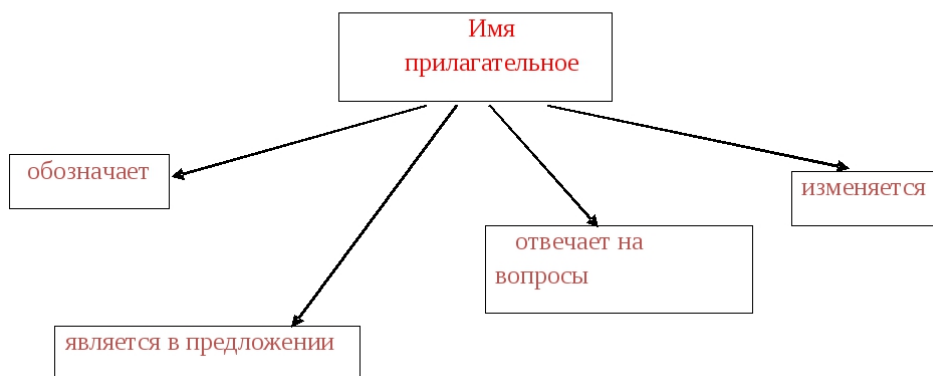


5 класс

Русский язык

- 1) Упр. 563 Сочинение-описание. Пользуйтесь вопросами, которые даны в упражнении. Текст должен иметь 3 абзаца: 1) Вступление; 2) Основная часть (описание картины, можно также разбить на абзацы); 3) Заключение. Объем работы 1 страница и более.
- 2) §101 читать, упр. 577.
Заполнить схему и перенести ее в тетрадь.



- 3) §102 читать, записать все правила из параграфа (с.86,87,88,89) в тетрадь для правил, упр. 580.
- 4) §104 читать, правило с.92 записать в тетрадь для правил, упр. 589.
- 5) §105 читать, упр. 599.

Литература

Письменно ответить на вопросы (вопросы можно не переписывать).

1) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

- В1 В каком городе родился С. Я. Маршак? _____
- В2 К какому роду литературы относится драматическая сказка «Двенадцать месяцев»? _____
- В3 Что такое пьеса? _____
- В4 Какое четверостишие профессор диктовал королеве во время урока? _____
- В5 Какие бумаги канцлер попросил королеву подписать? _____
- В6 Что пообещала королева тому, кто принесёт ей корзину подснежников? _____
- В7 Кто подарил падчерице колечко? _____

C1 Кого из героев сказки я могу назвать положительным и почему? (Не менее пяти предложений)

2) А.П. Платонов «Никита»

- B1** Какова настоящая фамилия Андрея Платоновича Платонова? _____
- B2** Где работала мать Никиты? _____
- B3** Что, уходя, мать наказывала Никите? _____
- B4** Почему не брали воду из колодца, находившегося за огородом, в зарослях лопухов и крапивы? _____
- B5** Кто, по мнению Никиты, стал избушкой? _____
- B6** В рассказе «Никита» есть предложение: «Иди просо полоть, тебе трудовень дадут!» Что такое трудовень? _____

C1 Каким Никита видел окружающий его мир и почему? (Не менее четырех предложений)

3) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

- B1** Как назывался первый рассказ В. П. Астафьева? _____
- B2** Что такое рассказ? _____
- B3** Как звали отца Васютки (напиши его имя, отчество и фамилию)? _____
- B4** Как назывался рыбосборочный бот, старшиной которого был дядя Коляда? _____
- B5** Какую птицу Васютка считал нахальной, но знал, что она полезная? _____
- B6** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует В. П. Астафьев в предложении из рассказа «Васюткино озеро»? «Трещала она [ореховая скорлупа] под ногами, как осенний ледок на лужах». _____

C1 Почему рассказ называется «Васюткино озеро»? (2-4 предложения)

!Фотографии выполненных заданий присылать на эл.почту liliajmil@yandex.ru, в viber 89093405408 или ВК (Лилия Джмил).

Также прошу прислать те задания, которые были даны дистанционно в конце 3 ч.

6 класс

Русский язык

- 1) §85 читать, упр. 490, 491.
- 2) §86 читать, упр. 495 – распределить все изученные местоимения по строчкам в таблице (для этого к местоимению нужно задать вопросы: кто? что?; каков? чей?; сколько? и определить, признаками какой части речи обладает местоимение).
- 3) §87 читать, упр. 498 – разобрать 5 местоимений по образцу из параграфа.
- 4) Контрольные вопросы с.97 письменно.
Выполнить задание
Найти начальную форму каждого из данных местоимений, определить его разряд.

С ним, мимо нее, изо всех, под нами, ко мне, обо всех, со всякими, при каждом, об ином, без всякого, во всю, ко всему, каким(?)то, никому, о скольких, при некоторых, предо мной, изо всех сил, о себе, с нами, перед тобой, перед кем, в них, со своей, перед собой, при тебе, на нем, во все, к тебе, под нами, с некоторых, в нескольких, про тебя, с тобой, надо мной, во всех, вокруг нас, возле нее, после него, против нас, с кем, со всеми, на тебя, обо всем, о чем, до нас, с кем, никаким, кое(?)у(?)кого, ни(?)перед(?)кем, впереди них, с каким(?)либо, к себе, о чем, не(?)по (?)себе, о всяком, ни за кого, не к чему.

- 5) Выполнить синтаксический разбор предложений:
Вокруг нас шел бой, со всех сторон доносился грохот орудий.
Ничего не трогало его [Онегина], не замечал он ничего.
С кем и о чем у тебя был спор?

Литература

1)Прочитать рассказы В.М. Шукшина «Чудик», «Микроскоп» и дать развернутый ответ на вопрос:

Почему главных героев из этих рассказов В.М. Шукшина называют чудиками, и как окружающие обычно реагируют на таких людей?

2)Прочитать рассказ Ф.А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» и дать развернутые ответы на вопросы:

Можно ли назвать подвигом поступок главного героя рассказа?

Каким образом Харламбий Диогенович дал мальчику урок?

!Фотографии выполненных заданий присылать на эл.почту liliajmil@yandex.ru, в viber 89093405408 или ВК (Лилия Джмиль).

Также прошу прислать те задания, которые были даны дистанционно в конце 3 ч.

7 класс

Русский язык

- 1) §66, 67 читать, посмотреть видео https://youtu.be/1_tnvyPn8pg , упр. 405, 407.
- 2) §68 читать, все формообразующие и смыслоразличительные частицы записать в тетради, составив схему или таблицу(частицы в рамках на страницах 165-169), упр. 413
- 3) Упр. 414, 416.
- 4) §69 читать, упр. 422, 424.
- 5) §70 читать, упр. 427.

Литература

- 1) Прочитать рассказ Ф.А. Абрамова «О чем плачут лошади» и дать ответы на вопросы (вопрос записывать необязательно, но ответ должен быть полным. Например: «Меня рассказ «О чем плачут лошади» заставил задуматься о ...»).
- 1) Какими мыслями и чувствами рассказчика проникнуто описание природы в произведении Ф. А. Абрамова «О чём плачут лошади»?
- 2) Какими «разноречивыми чувствами» проникнуто описание пасущихся на лугу лошадей в рассказе «О чём плачут лошади»?
- 3) О чём заставляет задуматься рассказ «О чём плачут лошади»?
- 2) Прочитать рассказы Е.И. Носова «Кукла» и «Живое пламя» и дать ответы на вопросы:

- 1) О чём заставляет вас задуматься рассказ Е. И. Носова «Кукла»?
- 2) Как можно объяснить название рассказа «Живое пламя»?
- 3) Какое произведение (рассказ Е. И. Носова «Кукла» или стихотворение К. Случевского «Кукла») оказало на вас сильное впечатление и почему?

!Фотографии выполненных заданий присылать на эл.почту liliajmil@yandex.ru, в viber 89093405408 или ВК (Лилия Джмил).

Также прошу прислать те задания, которые были даны дистанционно в конце 3 ч.