

5 класс

Русский язык

- 1) Упр.598. Сочинение-описание. Пользуйтесь вопросами, которые даны в упражнении. Текст должен иметь 3 абзаца: 1)Вступление; 2)Основная часть (описание картины, можно также разбить на абзацы); 3)Заключение. Объем работы 1 страница и более.
- 2) Упр. 601.
- 3) Контрольные вопросы с. 97 письменно
- 4) Списать текст, расставить знаки препинания. Выполнить указанные разборы.
На рас(?)вете² около(?)меня заш..лестели² лист..я. Хрус(?)нула сухая ветка и ра..дался ле..кий треск.⁴
Я выгл..нул из шалаша. Мимо(?)меня пр..б..жал кругленький³ шарик с к..лючими¹ иголками на(?)спине. Еж!

Литература

1) Сочинение «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит».

Примерный план

1. Вступление. Васютка — главный герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро».
 2. Основная часть. Становление характера Васютки.
 - 1) Забота Васютки о рыбаках.
 - 2) Поведение Васютки в лесу: смелость, решительность, смекалка, мужество, терпение.
 - 3) Знание законов тайги. Внимание к природе.
 - 4) Забота Васютки об общем деле.
 3. Заключение. Как фраза «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит» относится к Васютке?
- Объем сочинения не менее 1,5 стр.

- 2) Подготовить материалы для выступления на тему: «Великая Отечественная война в жизни моей семьи». Если нет сведений об участвовавших в войне родственниках, то подготовить сообщение об

одном из саратовцев, проявивших себя в годы Великой Отечественной войны.

Выступление может быть подготовлено в письменной, печатной форме или в виде презентации. К тексту выступления желательно подобрать иллюстрации, фотографии. Композиция и объем выступления не регламентируется.

6 класс

Русский язык

- 1) Упр. 499. Сочинение-описание. Объем – не менее 1,5 стр.
- 2) §88, упр. 508, 511
- 3) Упр.513,515
- 4) §89, упр. 522, 523
- 5) §90, упр. 528

Литература

1)Развернутый ответ на один из вопросов в виде связного текста. Объем ответа не менее 1 стр.

- 1) Каков образ моего ровесника в произведениях Распутина, Астафьева, Искандера?
- 2) Как взрослые помогали детям в рассказах Распутина, Астафьева, Искандера?
- 3) Какие черты личности учителя в рассказах Распутина, Искандера особенно привлекательны?

2)Прочитать раздел в учебнике «Мифы Древней Греции». Выполнить тест:

A1 Что называется мифом?

- а народные легенды о древнем мире;
- б сказочное представление о жизни древних людей;
- в реальные исторические события, отражённые в литературных памятниках;
- г сказания, передающие представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях.

◆ **A2** Как звали мать Геракла?

- а Алкмена; б Афина-Паллада; в Афродита; г Деметра.

◆ **A3** Слугой какого царя стал Геракл, когда повзрослел и поселился в городе Тиринфе?

- а Авгия; б Гелиоса; в Копрея; г Эврисфея.

A4 О чём договорились Геракл и царь Авгий?

- а о том, что царь Авгий во всём будет помогать Гераклу;
- б о том, что Геракл без всякой платы очистит скотный двор Авгия;
- в о том, что Авгий подарит Гераклу самого красивого быка;
- г о том, что царь Авгий отдаст десятую часть своего стада, если Геракл за сутки очистит его скотный двор.

- ◆ **А5** Кому властитель моря Посейдон дал дар обращаться в льва, змею и пчелу?
а Гелиосу; б Нерею; в Периклимену; г Эврисфею.
- ◆ **А6** Как звали великого титана, который держал на плечах небесный свод?
а Авгий; б Атлас; в Гелиос; г Эврисфей.
- А7** Что охраняли в саду дочери Атласа Геспериды?
а вишни; б груши; в яблоки; г сливы.
- ◆ **А8** Как звали богиню земли, которая вырастила золотое дерево в подарок Гере в день ее свадьбы с Зевсом?
а Алкмена; б Афродита; в Гея; г Деметра.
- А9** Кто указал Гераклу путь в сады Гесперид?
а старец Нерей; б прекрасные нимфы; в великий титан Атлас; г дракон.
- А10** Как называется изобразительно-выразительное средство языка, использованное в предложении из мифа «Подвиги Геракла»: «...Геракл сломал с двух противоположных сторон стену, окружавшую скотный двор, и отвёл в него воду двух рек...»?
а гипербола; б эпитет; в сравнение; г метафора.

7 класс

Русский язык

1) Упр. 384. Сочинение-рассуждение. Структура :1)Тезис (мнение по вопросу)

2) Аргументы (доказательства тезиса)

3) Вывод

Объем 1 стр. и более.

2) §71, упр. 431, 434

3) §72, упр. 439, 443.

Литература

1) Прочитать «Тихое утро» Ю.П. Казакова. Письменно объяснить название рассказа и сформулировать идею.

2) Прочитать Д.С. Лихачева «Земля родная» (главы из книги). Письменно ответить на вопрос: «На что же обратил наше внимание автор в каждой из глав?»