Задания для учащихся 4.2 класса на время карантина с 28.01.-03.02.2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата/день недели* | *Учебный предмет*  | *Учебник*  | *Рабочая тетрадь* |
| 28.01., вторник | Чтение  | Найти в тексте «Корзина с еловыми шишками» и выписать эпитеты и олицетворения. (**смотри Приложение 1**) |  |
| Русский язык | стр. 26 упр. 54, стр. 28 | стр. 15 упр. 33-34, стр. 16 упр. 37 |
| Математика | стр. 15 № 54-56, 59-60 |  |
| Английский язык | стр. 9 (выписать в словарь слова из таблицы) | с. 79 step 3 |
| 29.01., среда | Русский язык | стр. 29 упр. 58 (устно), 59, работа со словарным словом | стр. 17 упр. 38-39 |
| Математика  | стр. 16 № 61- 62,64, 63 (письменно) |  |
| Окружающий мир | Заполнить таблицу (**смотри Приложение 2**) |  |
| 30.01., четверг | Чтение  | Прочитать «Ёлка» М.М.Зощенко. Подготовить пересказ от лица мамы или папы. |  |
| Русский язык | стр. 30 упр. 60-61, 62 (устно), стр. 31 упр. 63 | стр. 18 упр. 40-42 |
| Математика | стр. 17 № 66 (письменно), 67, 69-70, 72 |  |
| Английский язык | стр. 9 упр. 4-7 (все письменно) |  |
| ИЗО | Найти иллюстрации или фото японок в национальных костюмах |  |
| 31.01., пятница | Русский язык | стр. 32 упр. 65-66, стр. 33 упр. 69-70, стр. 34 упр. 71, работа со словарным словом |  |
| Окружающий мир | Выполнить тест (**смотри Приложение 3**) |  |
| 03.02., понедельник | Чтение | Повторить произведения по разделу «страна детства» |  |
| Русский язык | стр. 34 упр. 72, стр. 35 упр. 75 | стр. 19 упр. 43, стр. 20 упр. 45-46 |
| Математика | стр. 20 № 2-4, 8-9, задание на полях |  |

**Приложение 1**.

**Эпитет** – это **художественное определение** предмета или действия. Чаще всего эпитеты – это **прилагательные**.

Пример: Сквозь **волнистые туманы** пробирается луна,

 На **печальные поляны** льёт печально свет она. (А.С.Пушкин)

**Олицетворение** – это изображение неодушевленных предметов как одушевленных, при котором они наделяются свойствами живых существ: даром речи, способностью мыслить и чувствовать.

Пример: Уж небо осенью **дышало**… (А.С.Пушкин)

**Приложение 2.**

**Древняя Греция**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| **1** | Какой город является столицей Древней Греции? |  |
| **2** | Что является сердцем Афин? |  |
| **3** | Что такое Акрополь? |  |
| **4** | Что происходило на Акрополе? |  |
| **5** | Назовите самый знаменитый храм Акрополя |  |
| **6** | Какая скульптура находилась в центре Парфенона? |  |

**Древний Рим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| **1** | Назовите дату основания Рима. |  |
| **2** | Назовите древние постройки в Риме, которые сохранились до наших дней. |  |
| **3** | Какой город в древности был погребён под толстым слоем пепла? |  |

**Приложение 3.**

**Тест**

1. Главная площадь Рима:

а) Форум, б) Капитолий, в) Палатин

1. Жилище для богов в Древнем Египте:

а) храм, б) саркофаг, в) пирамида

1. Гробница фараона в Древнем Египте:

а) храм, б) пирамида, в) сфинкс

1. На берегах этой реки возникло Египетское государство:

а) Нил, б) Амазонка, в) Дон

1. Существо с телом льва и головой человека, охраняющее гробницы египетских фараонов:

а) Сфинкс, б) Апис, в) Хеопс

1. Бог мудрости в Древнем Египте, научивший людей читать и писать:

а) Амон-ра, б) Эхнатон, в) Тот

1. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:

а) Акрополь, б) Агора, в) Академия